



神津小だより

12月号



ホームページアドレス <http://koushou.sakura.ne.jp/>

神津島村立神津小学校

校長 松倉淳之介 令和5年11月30日

学習発表会へ向けて

校長 松倉 淳之介

中央教育審議会答申の「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して」で示されている中に、
[「個別最適な学び」が「孤立した学び」に陥らないよう、探究的な学習や体験活動等を通じ、子供同士で、あるいは多様な他者と協働しながら、他者を価値ある存在として尊重し、様々な社会的な変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となることができるよう、必要な資質・能力を育成する「協働的な学び」を充実することも重要]であると「協働的な学び」について記されています。これは、「総合的な学習の時間」の目標である[探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う]が大切であり、今後の予測困難な時代に生き抜くための重要な学習であることを示しています。

神津島村は先見の明もあり、これまで「総合的な学習の時間」を充実させることを大切にしており、学校でも学習を積み重ねてまいりました。体験活動等を通して課題を発見し、課題解決のために情報を収集・整理し、友達と対話しながら分析して、思考を深めていく中でまとめて、教室内で学級の友達や学びに参画していただいた方々を対象に表現しておりました。

昨年度末にもお伝えしていましたが、これをさらに充実させるために、子供の主体性を重視して学習したものを発表する機会である「学習発表会」をいかし、今年度はまとめの時期である2月に「学習発表会」を設定しました。「総合的な学習の時間」等で1年間学んだことを表現し、自分たちが取り組んできた学習や活動の成果等について、広く地域の皆様に向けてお伝えします。また1・2年生については、まだ「総合的な学習の時間」がないため、各教科等での学びの発表となります。発表する表現の方法については、子供が相手意識を持って考えます。演劇的手法を用いた表現やTEDのようなプレゼンテーション、ポスターセッション、歌唱などがあるかもしれません。皆様に伝えたい思いを効果的に伝えられる方法を子供が考えながら、表現する予定です。

これまで新型コロナウイルス感染症対策により、広く、多くの方々にお伝えする機会ができず、ようやく、学んだものを伝えられる機会を得ることができるようになりました。知識・技能の習得を特に重視されていた時代から、個で学び、個を基盤として、互いに学び合い、伝え合い、作り上げていく中で新しい価値を創造していく時代に入っています。小学校の時から、自らの伝えたい思いを、仲間と協働して伝えることを通して、私たちの「ふるさと神津」の生活を自らよりよくしていこうとする児童の育成を図ってまいります。

各クラブの様子



スポーツクラブ担当

今年度は感染対策の影響が無くなり、夏には保護者の方を交えて水球をしたり、前浜でビーチボールを楽しんだりすることができました。毎回、6年生が計画書を基に、事前に必要な物は何か、どんなルールならみんなが楽しめるかなど、考えながら準備を進めています。そして、活動して終わりではなく、毎回、きちんと振り返りをします。活動後の感想に加え、ルールや道具の準備、友達との関わり方といった点で反省点を挙げ、次の活動に生かします。計画を立て、見通しをもって取り組む力や、体を動かしつつ、考えて行動する力がつくようなクラブをこれからも目指していきます。



ネイチャークラブ担当

今年度、「海の生き物探し」では、つまりへ行き、自分からどんどん探しに行き、「カニを捕まえた!」、「エビを発見!」など、声を上げながら探索をしました。また、自然科学に関する実験や遊びにも取り組みました。スライム作りでは、「何色の絵の具を混ぜるとどんな色になるだろう?」、「硬さや柔らかさを工夫するにはどうしよう?」など、話し合いながら作ることができました。今後も子供たちが、異学年交流を深めながら自分たちで計画・運営し、神津島の自然を観察したり、科学の実験を通して子供たちの好奇心を広げたりと、身の回りの不思議に関心をもてるよう指導してまいります。



創作・料理クラブ担当

「創作・料理クラブ」ですが、今年は調理実習の活動を中心に、裁縫や工作の活動を行っています。どんなものを作りたいか、そのためにはどんな準備が必要か、13名でアイデアを出し合い、協力して活動しています。これまでは、パフェ、プラ板、餃子ピザ、スノードームなどを作ってきました。イメージ豊かに、活動に黙々と取り組む子もいれば、友達とアイデアを共有してよりよいものになるように力を合わせる姿も見られます。できた作品を持ち帰る子供たちは、とても嬉しそうです。

今後も、子供たちと活動内容を考えながら、楽しく実りある活動にしていきます。保護者の皆様には、いつも材料の準備等でご協力いただき、本当にありがとうございます。



室内ゲームクラブ担当

室内ゲームクラブではボードゲーム・トランプ・人狼(カードゲーム)など定番のゲームから、風船バレーなど体を動かすゲーム、さらには「オリジナル人生ゲーム作り」など、多岐に渡るゲームを楽しんでいます。6年生が中心となり、みんなが楽しめるゲームを相談して決め、道具を持ち寄ったり、ルールを工夫したりしながら、クラブ活動を行っています。ゲームを通じて、友達と直接的なコミュニケーションをとることの楽しさを感じ、クラブ活動の時間以外にも、室内ゲームに親しみをもち、積極的に仲間と関わることを楽しむ子供たちに育ってほしいです。



バドミントンクラブ担当

今年度立ち上がったバドミントンクラブは、6年生の児童が中心となり、練習やトレーニングのメニューを考え、実施しています。インターネットで検索してルールを調べたり、練習方法を調べたりと、一人一人が上達したいという思いをもって、積極的に活動しています。試合では、みんなで楽しめるように、毎回ペアのチームを変更して試合を行い、楽しみながら切磋琢磨しています。3学期は、本格的なルールに沿ったゲームができるように、ルールの勉強と、技術の向上を目指して頑張っていきます。



イラスト・パソコンクラブ担当

イラスト・パソコンクラブでは、主に絵を描く活動をしています。学期初めに子供たちが、やってみたいことを話し合い、活動内容を決めています。パソコンを使って絵を描いたり、プラ板を作成したりしています。プラ板作成では、一人一人がお気に入りのキャラクターを書いたり、オリジナルのキャラクターを書いたり、楽しみながら意欲的に取り組む姿が印象的でした。これからもイラスト・パソコンクラブの活動を通して、自分の気持ちを絵や色で自由に表現する楽しさを味わってほしいです。

書き初め会について

研究部

1月11日(木)に書き初め会を行います。1・2年生は硬筆、3～6年生は毛筆となります。なお、一人一人の書くペースがありますので、児童によって、書き終える時刻は異なります。ご来校の際は、その点もご留意ください。

日時 1月11日(木)

場所 低学年 1,2時間目(8時40分～9時45分頃まで) 教室

中学年 3,4 時間目(10時35分～11時40分ごろまで) 体育館

高学年 1,2時間目(8時40分～9時45分頃まで) 体育館

1・2年生は、新年を題材とした短い文章を視写します。3～6年生の課題は、3年生「お正月」、4年生「元気な子」、5年生「平和の光」、6年生「希望の道」です。

書写の授業で練習をしますが、冬休み中も、お手本をしっかりと見ながら、練習をします。ポイントは、始筆の穂先はななめから入ること、大きく力強く書くこと、「とめ・はね・はらい」を意識すること、中心と全体のバランスを意識して書くことなどです。ご家庭でもお声掛けをお願いします。

※ 書初め用の下敷きも冬休みに貸し出しを行います。

<書き初め展について>

日時 1月15日(月)～19日(金)、22日(月)～25日(木) 8:40～16:25

1月20日(土) 8:40～12:10

書き初め会で書いた作品の中で、一番よいと思われる作品を校内に展示しています。

今月の生活目標 『寒さに負けずに過ごそう』

生活指導部

あいさつ： ていねいなあいさつを心がけよう

きまり： 校庭で元気に遊ぼう

今月の生活指導目標は、「寒さに負けずに過ごそう」です。12月に入り、神津島特有の強い西風の吹く冬の季節を迎えます。寒さからつい室内で過ごしがちになりますが、外で冷たい外気に触れて遊ぶことで皮膚から刺激を受け、身体が鍛えられます。休み時間には外遊びを推奨する声掛けをしましょう。

また、これからの季節は、インフルエンザなどの感染症や風邪が流行する時期でもあります。感染症予防の基本である「石鹸での手洗い」「うがい」を徹底し、十分な栄養と睡眠をとることを心がけ、寒さと感染症に負けない体作りをしていきましょう。

11月より、夕方のチャイムが16時になりました。日が沈み、暗くなるのが早くなっています。16時以降のお子様だけの外出は避け、チャイム以降は保護者の方と一緒に外出していただけますよう、お願いします。

また、自分自身の安全を守るためにも通学路も守るようお声かけをお願いします。

1 2月の主な行事予定等

今月の生活目標 「寒さに負けずにすごそう」

日	曜	朝	内容 ()は学年 ○は何時間目	授業時数(特別時程は丸数字)					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	読書	安全指導 5時間授業	5	5	5	5	5	5
2	土	特別時程	持久走記録会	④	④	④	④	④	④
3	日								
4	月	朝会	保護者会(4.5.6) 5時間授業	5	5	5	5	5	5
5	火	読書	保護者会(1.2.3)	5	5	5	6	6	6
6	水	学級	委員会 避難訓練	4	5	5	6	6	6
7	木	児童集会	学校評価アンケート始 書き初め指導(3.6)	5	5	5	6	6	6
8	金	読書	SC来校 書き初め指導(4.5)	5	5	6	6	6	6
9	土								
10	日								
11	月	朝会	ダンス教室	5	5	6	6	6	6
12	火	読書	ダンス教室	5	5	6	6	6	6
13	水	学級	小中連携実践事例研修 4時間授業(給食あり)	4	4	4	4	4	4
14	木	読書	たてわり遊び SC来校 5時間授業	5	5	5	5	5	5
15	金	読書	学校評価アンケート終	5	5	6	6	6	6
16	土								
17	日								
18	月	朝会	クリーン週間始	5	5	6	6	6	6
19	火	読書		5	5	6	6	6	6
20	水	学級	島しょ研修(2)⑤	4	5	4	4	4	4
21	木	特別時程	クリーン週間終	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
22	金	読書	給食終 SC来校	5	5	6	6	6	6
23	土								
24	日								
25	月	終業式	終業式	4	4	4	4	4	4
26	火		冬季休業始						

1月1週目の予定

日	曜	朝	内容 ()は学年 ○は何時間目	授業時数(特別時程は丸数字)					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
8	月		冬季休業終						
9	火	始業式	始業式 安全指導 給食なし 12:30頃下校	4	4	4	4	4	4
10	水	学級	給食始 クラブ	4	5	5	6	6	6
11	木	書き初め	書き初め会(1.2.5.6)①②(3.4)③④ SC来校	5	5	5	6	6	6
12	金	特別時程	英語検定(6)14:40~ 6年生は15:40頃下校	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥