



神津小だより

6月号



ホームページアドレス <http://koushou.sakura.ne.jp/>

神津島村立神津小学校

校長 松倉淳之介 令和5年5月31日

スポーツ記録週間が始まります

校長 松倉 淳之介

文部科学省では、昭和39年以来「体力・運動能力調査」を実施しており、現在「新体カテスト」として継続され、本校でも「スポーツ記録週間」において実施します。「新体カテスト」は、体力や運動能力の変化をとらえ、体育やスポーツ活動の指導に活用できるようにしています。

私が子供だった頃は、スポーツや遊びと言えば野球を楽しむ児童が多く、「ボールを投げる」機会が多くありました。その後、多様なスポーツが認知され、児童が親しむスポーツや遊びも多様化され、「ボールを投げる」機会が少なくなったようで、「新体カテスト」における投げる距離が減ってきました。少しでも改善できるよう、本校でも昨年度、運動委員会が中心となって「投げる」楽しさを味わわせ、機会を増やして取り組んだところです。

また最近では新型コロナウイルス感染症対策により、運動の機会の減少等が考えられ、全国の児童の体力の低下が見られています。神津島の学校では、「コオーディネーショントレーニング」を実践し、巧く体を使えるよう児童生徒の体力向上に励んでいます。今回の「新体カテスト」の結果を分析し、今後の体育等の学校生活に生かしてまいります。

さて、研究者レベルの話になりますが、新しい運動スタイル VILPA (日常生活の空いている時間に行える活発な運動・身体活動; Vigorous Intermittent Lifestyle Physical Activity) が提唱されています。研究成果は、「Nature Medicine」に発表され、オーストラリアのシドニー大学チャールズ・パーキンス研究センターなどによるものです。研究センター生活スタイル・ポピュレーションヘルス部のエマニュエル・スタマタキス教授は、「VILPA は、最大 1~2 分程度のごく短い時間の運動であっても、それを毎日積み重ねることで、考えているよりも大きな健康効果を得られることを示すものです」と言っています。そして「1~2 分の VILPA を 1 日に 3 回行っている人では、行っていない人に比べ、全原因及びがんによる死亡リスクが 38~40% 低く、心血管疾患による死亡リスクが 48~49% 低かった」「VILPA を 1 日に最大 11 回行っている人は、がん関連の死亡リスクは 49% 低く、心血管疾患による死亡リスクが 65% 低かった」という結果が出ています。

では具体的な VILPA はどんなものがあるかという点、

- ・ 歩くときは速度を少し上げてみる
- ・ 時間に余裕があるときはひとつ余計に離れたバス停まで歩く
- ・ 帰宅時にひとつ手前の駅で降りて歩く
- ・ エレベーターやエスカレーターではなく階段を使う
- ・ 手近にあるペットボトルをダンベル代わりにして使い軽い筋トレを試してみる
- ・ 休日は子供たちと活発に体を動かすゲームをする

だったそうです。神津島ではどんなことができるでしょうか。児童は、体育や休み時間の外遊びで VILPA ができているのでしょうか。運動を心地よいと感じ、継続することが当たり前になれば、長い人生を歩み続けることができると改めて感じたところです。健康で粘り強い子を目指し、教育活動を進めてまいります。

【お知らせ】

<学校運営連絡協議会>

保護者や地域住民の方々との連携、ご協力により、よりよい学校を作ることを目的とした「学校運営連絡協議会」が設置されていて、学期に1回開催します。第1回目は5月13日(土)に実施いたしました。今年度、学校運営連絡協議会の委員をお引き受けいただいた委員の方々をご紹介します。どうぞよろしくお願いいたします。

水泳指導について

いよいよ6月から水泳指導が始まります。楽しみにしていたお子様も多くいることと思います。水泳学習が始まる前に、水着や帽子などのサイズの確認をしていただけますと幸いです。(ゴーグルやラッシュガードを着用する予定のお子様は、サイズの確認や記名をお願いします。)

【持ち物】 プールバッグに入れる物

- ・ 水着・水泳帽・バスタオル・水泳健康カード・ビニール袋(濡れた水着を入れる)
 - [・ 日よけの帽子(プールまでの移動で使用)・サンダル・ゴーグル・ラッシュガード]
- ※ [] の中の物は、ご家庭の判断にお任せしている持ち物です。

【お願い】

- ・ 水泳学習の日には、水泳健康カードを必ず持たせてください。
- ※ カード忘れや保護者のサイン、または押印がない場合には、入水できません。
- ※ 児童の安全を守るために、帽子や水着には大きく名前を書いていただくと助かります。
- ※ ミサガは衛生上、外すように指導しておりますので、ご承知おきください。
- ※ 髪の毛の長いお子様は、できるだけ自分で髪を結んだり、帽子にしまったりできるように、ご家庭でも練習しておいてください。

【参観について】

昨年度はご遠慮いただいております水泳指導の参観につきましては、今年度、参観を可能とさせていただくこととなりました。参観の際の駐車などには、ご配慮いただけますと幸いです。また、お子様が水泳指導の学習に集中して取り組めるように、写真撮影などはご遠慮いただけますようお願いいたします。ご不明なことがありましたら、担当までご連絡くださいますようお願いいたします。

神津小まつり 参観のお知らせ

【6月10日(土) 8:50~10:55】

先日、お便りでもお伝えしましたが、「神津小まつり」を行います。

各学級で、子供たちが話し合い、お客様を楽しませる、喜ばせる“お店”づくりを進めているところです。ご多用のこととは存じますが、ぜひ、ご来校いただき、子供たちの頑張りに目を向け、また、子供たちと一緒に楽しんでいたければと存じます。

読書貯金の取組について

研究学習部

今年度より、読書の記録シートを全児童に配布し、1~3年生は100冊読書、4~6年生は5000ページ読書の読破達成を目指して読書を奨励しております。おうちの方の読み聞かせした本やページ数も記録していただくことができます。表現力や語彙力、想像力等様々な力を高めることができるのが読書活動です。学期末には学年の目標を達成できた児童を全校表彰します。児童が本を大好きになるように、学校でも読書タイムや学習の隙間の時間を活用して、読書活動に取り組ませてまいります。

6月の主な行事予定等

今月の生活目標『しっかり守ろうみんなのルール』

日	曜	朝	内容 ()は学年 ○は何時間目	授業時数(特別時程は丸数字)					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	体育集会	スポーツ記録週間 始 体カテスト(全)③④ 安全指導	5	5	5	6	6	6
2	金	図書ボラ	体カテスト予備日	5	5	6	6	6	6
3	土								
4	日								
5	月	プール 開き朝会	尿検査(全) 〈都〉学力向上を図るための調査(5)	5	5	6	6	6	6
6	火	読書	耳鼻科検診(全) 眼科検診(全)	5	5	6	6	6	6
7	水	特別時程	心臓検診(1)	4	5	5	5	5	5
8	木	音楽集会	避難訓練	5	5	5	6	6	6
9	金	読書		5	5	6	6	6	6
10	土	特別時程	神津小まつり	4	4	4	4	4	4
11	日								
12	月	全校朝会	水泳指導開始	5	5	6	6	6	6
13	火	読書	〈都〉学力向上を図るための調査(4)	5	5	6	6	6	6
14	水	特別時程	委員会活動	④	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥
15	木	特別時程	たてわり遊び	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
16	金	図書ボラ		5	5	6	6	6	6
17	土								
18	日								
19	月	全校朝会		5	5	6	6	6	6
20	火	読書		5	5	6	6	6	6
21	水	学級		4	5	5	5	5	5
22	木	保健集会		5	5	5	6	6	6
23	金	特別時程	スポーツ記録週間 終	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
24	土								
25	日								
26	月	全校朝会	RST 調査(5・6)	5	5	5	5	5	5
27	火	読書		5	5	6	6	6	6
28	水	学級	クラブ活動	4	5	5	5	5	5
29	木	読書	保護者会(4・5・6)	5	5	5	5	5	5
30	金	体育集会	保護者会(1・2・3)	5	5	5	5	5	5

1、委員の委嘱について

4月1日付での委嘱となります。時間短縮のため机上に配布しております。

2、教育委員会あいさつ

昨年10月より教育長として着任。新年度が始まって1年半、コロナが5類相当となり、黙食もなくなり、来週からは6年生が移動教室へ出かける。ICT新時代となる。休みがちな児童・生徒に地域を目配りをお願いしたい。1年間よろしく申し上げます。

3、協議会の趣旨・内容等について

(1) 委員について

保護者・主任児童委員・学識経験者・その他校長が適任と判断する者である。

(2) 委員の責務について

- * 学校運営を支援するため、地域住民等の協力を得るよう働きかける。
- * 児童・生徒の健全育成のため、地域に対する働きかけを行う。
- * 地域の人材に関わる情報を学校に提供する。
- * 連絡協議会で得た情報に関して守秘義務を負う。(職を退いた後も同様)

4、学校長あいさつ・学校経営方針について

(1) あいさつ

・コロナ5類への引き下げにより、今後も様々な方に来校いただき、充実した教育活動をおこなっていききたいので、ご協力をお願いします。

(2) 学校経営方針について

- ・学校の教育目標「美しく たくましく」を重点に、「よく考えて努力する子」「思いやりをもち助け合う子」「健康で粘り強い子」を目指す。
- ・目指す学校像は「児童が笑顔」「教職員が笑顔」「家庭・地域が笑顔」、キーポイントは子供の笑顔。
- ・児童育成の基本的な考えは、「褒め」「認め」「伸ばす」、自尊感情を醸成し、安心安全な場を。
- ・主体的な学び
神津島村授業基本モデルの推進を通して。
思考力・判断力・表現力を校内研で高めていく。
総合的な学習の時間を充実する。(小学校～高等学校)
算数・数学教育を推進する。
保・小・中・高の円滑な接続を図る。
自主的で多様な学習を学び続ける人間として。
- ・自尊感情と自他を大切に作る児童の育成
自ら挨拶することを大切に。
たてわり班活動の充実。
考え議論する道徳授業の展開。
- ・健康・安全
地産地消を生かした食育。
コーディネーショントレーニングや体幹を養う。
- ・安全・安心
自分の命は自分で守る。
交通安全指導の充実。
- ・特別支援教育
一人一人に応じた支援。
職員夕会での情報共有。
- ・家庭・地域
図書ボランティアとの連携。
「ふるさと神津」の意識醸成。
学校組織の活性化
低・中・高学年のシマ会とチーム性。
働き方改革の工夫。
- ・教職員として
自覚、費用対効果、ライフワークバランスを意識して。

※各委員様からは、当日の授業のご感想やご意見などを賜り、誠にありがとうございました