



神津小だより

1月号



ホームページアドレス <http://koushousakura.ne.jp/>

神津島村立神津小学校
校長 松倉淳之介 令和6年1月9日

新しい年を迎えて

校長 松倉 淳之介

新年、明けましておめでとうございます。保護者・地域の皆様におかれましては、清々しい新春をお迎えのことと思います。旧年中は、本校の教育活動に多大なるお力添えをいただき誠にありがとうございました。本年も変わらぬご支援・ご協力のほど、お願い申し上げます。

さて、昨年末に OECD（経済協力開発機構；Organisation for Economic Co-operation and Development）が進めている PISA（Programme for International Student Assessment）と呼ばれる国際的な学習到達度に関する調査の結果が公表されました。PISA 調査では 15 歳児を対象に、読解リテラシー*1、数学的リテラシー*2、科学的リテラシー*3の三分野について、3年ごとに調査を実施しています。

そして日本は、数学的リテラシー（1位/5位）、読解力（2位/3位）、科学的リテラシー（1位/2位）3分野全てにおいて世界トップレベルとなっております。〔（ ）の左側は OECD 加盟国中、右側は全参加国・地域中における日本の順位〕前回 2018 年調査から、OECD の平均得点は低下していますが、日本は 3 分野全てにおいて前回調査より平均得点が上昇しています。

今回の結果には、新型コロナウイルス感染症のため休校した期間が他国に比べて短かったことが影響した可能性があることが、OECD から指摘されています。その中、学校において学習指導要領を踏まえた授業改善が進んだことや、ICT 環境の整備が進み、学校での ICT の使用に慣れたことなどの様々な要因も、日本の結果に複合的に影響していると考えられるそうです。

また、自律学習を行う自信について、「学校が再び休校になった場合に自律学習を行う自信があるか」という質問に対する回答で、「自信がない」と回答した生徒が日本は非常に多かった結果がでています。感染症の流行・災害の発生といった非常時のみならず、変化の激しい社会を生きる子供たちが普段から自律的に学んでいくことができるような経験を重ねることは重要であり、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進により、自ら思考し、判断・表現する機会を充実したり、一人一人の学習進度や興味・関心等に応じて教材や学ぶ方法等を選択できるような環境を整えたりするなど、自立した学習者の育成に向けた取組を進めていく必要があるとの見解が示されています。

義務教育における学習の積み重ねと、これまでの授業改善の成果が形となって表れました。今年も、教職員一同、子供たちの学びがさらに向上できるよう、邁進してまいります。本年もよろしくお願いいたします。

*1数学的リテラシーの定義

数学的に推論し、様々な文章の中で、問題を解決するために数学を活用する能力です。事象を記述、説明、予測するために数学的な概念、手順、事実、ツールを使います。この能力は、十分な根拠に基づく判断や意思決定をする助けとなるものです。

*2読解力の定義

自らの目標を達成し、自らの知識と可能性を発展させ、社会に参加するために、文章を理解し、利用し、評価し、熟考し、これに取り組むこと。<測定する能力>「①情報を探し出す」「②理解する」「③評価し、熟考する」

*3科学的リテラシーの定義

科学的な考えを持ち、科学に関連する諸問題に関わっていく能力。<測定する能力>「①現象を科学的に説明する」「②科学的探究を評価して計画する」「③データと証拠を科学的に解釈する」

1月の生活目標 『めあてに向かって努力しよう』

生活指導部

あいさつ：気持ちのよいあいさつをしよう きまり：生活のリズムを整えよう
新年を迎え、3学期がスタートしました。1・2学期、子供たちは行事や学習を通していろいろなことを経験し、たくさんのことを学んできました。そんな子供たちの成長を、日々の学校生活の中で感じることができます。3学期は今までに学んだことをまとめ、自分の力にして、新しい学年を迎えるための準備をする大切な時期です。まとめの3学期をどう過ごしていくのか、一人一人がめあてをもち、粘り強く努力できる子供たちであってほしいと思います。

神津小の「食育」について

食育担当

本校では、「食」を学ぶ・楽しむ・伝えるという目標を立て、食育に取り組んでいます。食べるものは成長期の子供たちにとって身体を作っていく元となるものです。毎日の給食はもちろん、生活科や家庭科を主とした各教科や特別活動、委員会活動等、学校教育全体を通して食の学びを深めています。

今年度も2学期までに、神津島村保健センターをはじめ、保護者地域の方々のご協力をたくさんいただき、低学年で「グリンピースのさや出し」、「おいもパーティー」、中学年で「村の人々の仕事とくらし(金目漁について)」、「さつまいもの学習と神津の郷土料理あぶらき作り」等の取り組みを実施することができました。3学期も子供たちにとって、より楽しく深い学びの活動になるよう、食育を充実させていきます。

学習発表会について

学習発表会担当

2月10日土曜日に学習発表会を行います。今年度は音楽中心ではなく、3年生から6年生は総合的な学習の時間、1、2年生、2組は生活科や他の教科を中心とした発表となります。土曜日の舞台発表の他に、各学年の1年間の学習の軌跡を体育館後方のブース展示で見ることができます。また、図画工作科、家庭科の作品は校内に展示予定です。

昨年までとは違った学習発表会に向けて、各クラス自分たちの学習の成果をどう表現するか工夫を凝らし、頑張っていますので、ぜひ足をお運びください。

上履きについてのお知らせ

体育主任

いよいよ今年度も残り3ヵ月となり、次年度に向けて、学校用品の買い替えやサイズの変更など、準備を少しずつ始めているご家庭もあるかもしれません。今年度、体力テストや運動会の練習で運動をした際に、埃や湿気のせいなのか、時期的な問題なのかは分かりませんが、体育館が滑る児童が多くいました。

対応策として、2つお伝えしたいと思います。1つ目は、体育館での活動が増える時期には、体育館シューズを持ってきて良いこととするということ。2つ目は、上履き自体を体育館履きにするということです。上履きを購入する際に、運動のしやすいものをご購入していただいても構いません。ですが、毎日履く上履きですので、紐がほどけやすく結ぶのに時間がかかるものや、派手な色合い、装飾の付いたものは、学校生活や集団生活の中で不向きであると考えています。保護者の方が、学校で使用することを踏まえて購入していただけますと幸いです。また、体育館履きを持ってくる際には、児童が自分の物である分かるような工夫をしていただき、トラブルを避けるために、金曜日には上履きと一緒に持ち帰ることになりますのでご承知おきください。体育関係のことで何か質問があれば、小川恵子までご相談ください。

1月の主な行事予定等 今月の生活目標 「めあてに向かって努力しよう」

日	曜	朝	内容 ()は学年 ○は何時間目	授業時数(特別時程は丸数字)					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月		元日						
2	火								
3	水								
4	木		閉庁日						
5	金		閉庁日						
6	土								
7	日								
8	月		成人の日						
9	火	始業式	始業式 安全指導	4	4	4	4	4	4
10	水	学級	給食始 クラブ	4	5	5	6	6	6
11	木	書き初め	書き初め会 (1.2.5.6) ①② (3.4) ③④	5	5	5	6	6	6
12	金	特別時程	英語検定6年 14:40~	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
13	土								
14	日								
15	月	朝会	書き初め展始 (~1/25)	5	5	6	6	6	6
16	火	読書	2年生、火曜日の6時間授業スタート	5	6	6	6	6	6
17	水	学級	委員会	4	5	5	6	6	6
18	木	読書	たてわり遊び	5	5	5	6	6	6
19	金	特別時程	研究授業 (1) ⑤	⑤	④	④	④	④	④
20	土	特別時程	学校運営協議会③ 学校公開④	④	④	④	④	④	④
21	日								
22	月	朝会		5	5	6	6	6	6
23	火	読書	中学校体験授業 (6) ⑤⑥	5	6	6	6	6	6
24	水	学級	ロングクラブ (3.4.5.6)	4	5	6	6	6	6
25	木	体育集会	書き初め展終	5	5	5	6	6	6
26	金	特別時程	漢字検定 (14:45~)	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥
27	土								
28	日								
29	月	朝会	学習発表会へ向けた時間割開始	5	5	6	6	6	6
30	火	読み聞かせ		5	6	6	6	6	6
31	水	学級		4	4	4	4	4	4

※ 予告なしの避難訓練があります。